

**MOTIVASI BERWIRAUSAHA DALAM PERSPEKTIF PERAN
PENDIDIKAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016**



**Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Pendidikan Studi Pendidikan Akuntansi**

oleh:

AJI SADEWO PUTRO

A210130182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Aji Sadewo Putro
Nim : A210130182
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Artikel Publikasi : **MOTIVASI BERWIRAUSAHA DALAM
PERSPEKTIF PERAN PENDIDIKAN DAN
LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN
2015/2016**

Dengan ini saya menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa dalam artikel publikasi ini hasil karya saya sendiri yang bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa artikel ini terdapat plagiat karya orang lain, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 21 Oktober 2019

Penui



Aji Sadewo Putro
A210130182

PERSETUJUAN

**MOTIVASI BERWIRAUSAHA DALAM PERSPEKTIF PERAN
PENDIDIKAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

AJI SADEWO PUTRO

A210130182

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 10 Oktober 2019



Drs. Sami'an, M.M

NIDN: 00 1909 5301

HALAMAN PENGESAHAN

**MOTIVASI BERWIRAUSAHA DALAM PERSPEKTIF PERAN PENDIDIKAN DAN
LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016**

Oleh:

Aji Sadewo Putro
A210130182

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 21 Oktober 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Drs. Sami'an, M.M
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
3. Drs. Sudarto, M.M



Surakarta, 21 Oktober 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan shalat.

(Q.S Al-Baqarah: 45)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Jadilah Diri Sendiri”

(Aji Sadewo Putro)

“Hidup adalah kumpulan keyakinan dan perjuangan”

(Habiburrahman El-Shirazy)

“Hiduplah untuk memberi sebanyak-banyaknya”

(Laskar Pelangi)

“Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu”

(Norman Vincent Peale)

*“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau
benda”*

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa yang tidak dapat terhitung.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua saya Tercinta bapak Prawito dan ibu Nanik Sumaryati yang selama ini selalu memberikan doa, motivasi, dukungan materil dan semangatnya dalam mengerjakan karya ilmiah ini.
2. Untuk keluarga besar diklaten yang senantiasa memberikan dukungan dalam kuliah sampai saya menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Sahabat-sahabat ku (Dimas, Alvina, Kevin, Firman, Dedi, Aden, Rizal) yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama cerita masa kuliah bersama kalian tak akan bisa terlupakan.
4. Untuk teman-teman kelas E pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2013 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih telah mengukir cerita indah bersama.
5. Untuk Calon Istriku Tercinta Mitriyani yang selalu menyemangati dan selalu sabar untuk memberi motivasi dan dukungan dalam kuliah sampai menyelesaikan karya ilmiah ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah pada Rasullulah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan kezaman terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan penuh rasa hormat, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada;

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi strata 1.
2. Prof. Dr. Harun Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi penelitian ini.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Wafroturrohmah, S.E, M.M selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing mahasiswa kelas E angkatan tahun 2013.
5. Drs. Sami'an, M.M sebagai pembimbing yang arif dan bijak yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dewan penguji yang telah berkenan meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan tanggapan mengenai skripsi penulis.

7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Akuntansi, terimakasih atas curahan ilmu dan informasi yang disampaikan selama penulis belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karna keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca khususnya kalangan pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 15 Oktober2019

Penulis

ABSTRAK

Aji Sadewo Putro. A210130182. Motivasi Berwirausaha Dalam Perspektif Peran Pendidikan Dan Lingkungan Keluarga Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2015/2016. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh peran pendidikan terhadap Motivasi Berwirausaha, (2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap Motivasi Berwirausaha dan (3) Untuk mengetahui pengaruh peran pendidikan dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap motivasi berwirausaha.

Jenis penelitian kuantitatif asosiatif, populasi adalah mahasiswa pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan tahun 2015 yang mengikuti mata kuliah praktik kewirausahaan yang berjumlah 92 mahasiswa. Sampel penelitian sebanyak 72 mahasiswa Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah proporsional random sampling cara undian. Alat analisis yang digunakan uji regresi linier berganda, uji t, uji F dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil analisis data uji t menunjukkan bahwa variabel Peran Pendidikan sebesar 2,358 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,995, maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh yang signifikan antara Peran Pendidikan terhadap Motivasi Berwirausaha secara individu. Variabel Lingkungan Keluarga sebesar 5,845 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,995, maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Berwirausaha secara individu. Hasil analisis uji F diperoleh $F_{hitung} = 92,954 > F_{tabel} = 3,081$, maka H_0 ditolak sehingga secara bersama-sama ada pengaruh yang signifikan Peran Pendidikan (X_1), dan Lingkungan Keluarga (X_2) terhadap Motivasi Berwirausaha. Hasil analisis koefisien determinasi (R^2) menunjukkan nilai perhitungan $R^2 = 0,729$, hal ini dapat diartikan bahwa 72,9% perubahan/variasi Y (Motivasi Berwirausaha) dikarenakan oleh adanya perubahan/variasi variabel X (Peran Pendidikan dan Lingkungan Keluarga) sedangkan 27,1% sisanya dikarenakan oleh adanya perubahan variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian. Hasil sumbangan relatif perhitungan SR Peran Pendidikan (X_1) sebesar 27% dan Lingkungan Keluarga (X_2) sebesar 73%. Sedangkan sumbangan efektif SE untuk Peran Pendidikan (X_1) sebesar 19,71% dan Lingkungan Keluarga (X_2) sebesar 53,18% dan sumbangan efektif SE Peran Pendidikan dan Lingkungan Keluarga sebesar 72,9%.

Kata Kunci : Peran pendidikan, Lingkungan keluarga dan Motivasi Berwirausaha

ABSTRACT

Aji Sadewo Putro. A210130182. Motivation of Entrepreneurship in the Perspective of the Role of Education and Family Environment in Accounting Education Students of Muhammadiyah University of Surakarta in 2015/2016. Teaching and Education Faculty of Muhammadiyah University of Surakarta. 2019.

The purpose of this study is (1) the effect of the role of education on entrepreneurship motivation, (2) the influence of the family environment on entrepreneurship motivation and (3) to determine the effect of the role of education and family environment together on entrepreneurship motivation.

The type of associative quantitative research, the population is accounting students of the Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta class of 2015 who took 92 entrepreneurship practice courses. The research sample of 72 students. The sampling technique used was proportional random sampling in the lottery method. The analytical tool used is multiple linear regression test, t test, F test and the coefficient of determination (R^2).

The results of the t test data analysis showed that the variable Educational Role was 2.358 while the t table was 1.995, then H_0 was rejected so there was a significant influence between the Role of Education on Individual Entrepreneurial Motivation. Family Environment Variable is 5.845 while the table is 1.995, then H_0 is rejected so there is a significant influence between Family Environment on Individual Entrepreneur Motivation. F test analysis results obtained $F_{\text{count}} = 92.954 > F_{\text{table}} = 3.081$, then H_0 is rejected so that together there is a significant influence on the Role of Education (X_1) and Family Environment (X_2) on Entrepreneur Motivation. The results of the analysis of the coefficient of determination (R^2) show the calculated value $R^2 = 0.729$, this can be interpreted that 72.9% change / variation in Y (Entrepreneurial Motivation) due to changes / variations in variable X (Role of Education and Family Environment) while 27.1% The remaining% is due to changes in other variables not included in the study. The results of the relative contribution of the calculation of SR Educational Role (X_1) by 27% and Family Environment (X_2) by 73%. While the effective contribution of SE to the Role of Education (X_1) was 19.71% and the Family Environment (X_2) was 53.18% and the effective contribution to the Role of Education and the Family Environment was 72.9%.

Keywords: *The role of education, family environment and entrepreneurship motivation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi Berwirausaha.....	7
2. Indikator Motivasi Berwirausaha	12
3. Faktor-faktor Motivasi Berwirausaha.....	12
4. Pengertian Peran Pendidikan.....	13
5. Indikator Peran Pendidikan	15
6. Faktor – faktor Peran Pendidikan.....	16
7. Pengertian Lingkungan Keluarga	16

	8. Indikator Lingkungan Keluarga	18
	B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	18
	C. Kerangka Berpikir.....	19
	D. Hipotesis	20
BAB III	METODE PENELITIAN	21
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
	C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	21
	D. Definisi Operasional Variabel.....	25
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
	F. Uji Instrumen	29
	G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
	A. Deskripsi Data.....	39
	1. Deskripsi Data Hasil Angket Peran Pendidikan (X1)	39
	2. Deskripsi Data Hasil Angket Lingkungan Keluarga (X2)	40
	3. Deskripsi Data Motivasi Berwirausaha	40
	B. Uji Prasyarat.....	42
	1. Uji Normalitas	42
	2. Uji Linieritas	42
	C. Analisis Data	43
	1. Analisis Regresi Linier Berganda	43
	2. Uji t.....	44
	3. Uji F.....	46
	4. Koefisien Determinasi.....	47
	5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE)	48
	D. Pembahasan.....	48
	1. Pengaruh Peran Pendidikan Terhadap Motivasi Berwirausaha	48

2. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berwirausaha	49
3. Pengaruh Peran Pendidikan dan Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Berwirausaha	49
E. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran-Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Penggangguran Terbuka Menurut Pendidikan.....	1
Tabel 3.1	Penentuan Sampel	22
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Penelitian	25
Tabel 3.3	Daftar Kisi-kisi Angket	27
Tabel 3.4	Skor Alternatif Jawaban	28
Tabel 3.5	Ringkasan Uji Validitas Motivasi Berwirausaha.....	29
Tabel 3.6	Ringkasan Uji Validitas Peran Pendidikan.....	30
Tabel 3.7	Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	30
Tabel 3.8	Ringkasan Uji Reabilitas	32
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Peran Pendidikan.....	39
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga.....	40
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Motivasi Berwirausaha	41
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.5	Hasil Uji Linieritas	43
Tabel 4.7	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1	Histogram Peran Pendidikan	40
Gambar 4.2	Histogram Lingkungan Keluarga	40
Gambar 4.3	Histogram Motivasi Berwirausaha	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Penentuan Jumlah sampel dari populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 5%	58
Lampiran 2	Kuesioner Penelitian	59
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Penelitian	64
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Tryout	68
Lampiran 5	Hasil Try out	69
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
Lampiran 7	Daftar Nama Responden	80
Lampiran 8	Data Hasil Penelitian.....	82
Lampiran 9	Perhitungan SE dan SR	89
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Statistik Data	93
Lampiran 11	Uji Normalitas	96
Lampiran 12	Uji Linieritas	98
Lampiran 13	Uji Multikoliniertas	100
Lampiran 14	Analisis Regresi Linier Berganda	101
Lampiran 15	Tabel Harga Kritis dari r	102
Lampiran 16	Distribusi Nilai ttabel	103
Lampiran 17	Distribusi Nilai Ftabel ($\alpha = 5\%$).....	104
Lampiran 18	Hasil Perhitungan SE dan SR.....	105